



S-FPRAP2S-V2

Edition du 15 01 2025

Formation devenir Formateur PRAP 2S Prévention des Risques liés à l'Activité Physique Secteur Sanitaire et Médico-Social

ENKAÏROS

BUREAUX ET ADRESSE DE GESTION

Montélisud - 3 Rue Emile Monier - 26200 Montélimar

Site : enkaïros.fr • **Mail :** serviceformation@enkaïros.fr • **Tél :** 04 28 37 08 17

ENKAÏROS EURL

Siège social : 2 Rue des Roseaux 84600 Valréas

SIRET : 832 292 478 00027 • RCS d'Avignon • N° de déclaration d'activité : 938 40 50 9984





PROGRAMME

Objectifs



- ✧ Élaborer et animer un projet de formation-action PRAP intégré à une démarche de prévention dans un établissement du secteur sanitaire ou social
- ✧ Observer et analyser les risques liés à l'activité physique dans le cadre d'une situation de travail afin de proposer des pistes d'amélioration et de suivre leur mise en place
- ✧ Organiser, animer et évaluer une formation-action des salariés à la prévention des risques liés à l'activité physique

Contenu

- ✧ Le réseau de prévention, le dispositif PRAP, rappel sur les bases en prévention
- ✧ Méthodologie de projet, s'accorder pour agir ensemble : formaliser les enjeux
- ✧ Les différentes étapes d'un projet de formation-action intégré à la démarche de prévention de l'établissement.
- ✧ Les troubles musculosquelettiques, définition et facteurs déterminants.
- ✧ Place de l'activité physique dans l'activité de travail : les différents facteurs de risques.
- ✧ Éléments d'anatomie et de physiologie de l'appareil locomoteur permettant de comprendre les risques d'atteinte à la santé
- ✧ Méthodologie de détection et d'analyse des situations pouvant nuire à la santé
- ✧ Outils de recherche et de hiérarchisation de pistes d'amélioration de la situation de travail.
- ✧ Les principes de sécurité physique et d'économie d'effort adaptés aux métiers du secteur sanitaire et social.
- ✧ Conception d'une action de formation.
- ✧ Organisation, animation et évaluation d'une action de formation adaptée au public et aux compétences à développer.

Durée, Prérequis, Tarif



- ✧ 98 heures de face à face pédagogique soit 14 jours répartis sur 3 semaines non consécutives et 21 heures de travaux personnels en intersession permettant de certifier les domaines de compétences 1 et 2 : réalisation d'un pré-projet de prévention (1 jour) et analyse d'une situation de travail (2 jours). L'entreprise s'engage à libérer le stagiaire durant ces intersessions 21 h afin que celui-ci puisse effectuer les travaux pratiques permettant de certifier les compétences figurant au référentiel INRS du formateur PRAP **En présentiel** (intra entreprise) **ou distanciel** (classe virtuelle)



PROGRAMME



- ✦ Le stagiaire doit avoir suivi et validé l'autoformation à distance @01001 « Acquérir des bases en prévention des risques professionnels » ou la formation « Obtenir des compétences de base en prévention » dispensée par les services prévention des CARSAT Il est également souhaitable de savoir utiliser un logiciel de traitement de texte ainsi qu'un logiciel de présentation. Il est par ailleurs fortement conseillé de participer préalablement à la formation d'acteur PRAP. Il est également conseillé au responsable hiérarchique du stagiaire de suivre la journée d'information « Dirigeant » afin d'assurer les conditions de réussite d'une formation-action PRAP en entreprise ou en établissement ».



- ✦ Tarif sur devis
- ✦ Possibilité de **financement par l'OPCO** référent de votre entreprise.

Programme



Module 1 : Elaborer un projet de formation-action PRAP intégré à la démarche de prévention de l'entreprise ou de l'établissement

- ✦ Se situer dans la formation-action de formateur PRAP par rapport à ses attentes et ses représentations de la formation
- ✦ Identifier les enjeux et les objectifs de la PRAP
- ✦ Situer le réseau prévention et le dispositif PRAP
- ✦ Repérer les différents acteurs du réseau
- ✦ Identifier les compétences à développer chez les salariés pour qu'ils deviennent « acteur PRAP »
- ✦ Identifier les compétences à développer pour devenir formateur PRAP
- ✦ Comprendre les origines de la démarche de prévention, les différentes étapes
- ✦ Appréhender les étapes d'une démarche PRAP et les conditions de réussite
- ✦ Situer l'importance des risques liés à l'activité physique dans une structure
- ✦ Comprendre le mécanisme d'apparition du dommage avec les notions de danger, risque, situation dangereuse, prévention protection, réparation
- ✦ Identifier les différents enjeux de la prévention des risques professionnels de la structure (notion AT/MP, les tableaux MP, couts directs et indirects, la réglementation...)
- ✦ Définir les besoins en prévention des risques liés à l'activité physique en utilisant les différents indicateurs S&ST de la structure
- ✦ Accompagner la structure dans la réalisation d'un diagnostic des risques liés à l'activité physique
- ✦ Définir les différents objectifs (stratégiques, opérationnels, de formation)
- ✦ Appréhender la méthodologie du projet



PROGRAMME

- ✧ Appréhender la chronologie du projet, calendrier prévisionnel du déroulement de l'action
- ✧ Mobiliser les acteurs internes et externes de la prévention
- ✧ Organiser son argumentaire
- ✧ Etude de cas et présentation du projet à partir de cette étude en utilisant certaines techniques d'animation
- ✧ Intégrer les principes de sécurité physique et d'économie d'effort
- ✧ Mise en pratique avec manipulation de charges
- ✧ Présentation des diverses aides techniques utilisées pour la manipulation des personnes à mobilité réduite et identification du matériel approprié permettant de pallier la ou les capacités abolies
- ✧ Evaluation des capacités du bénéficiaire
- ✧ Maîtriser les principes d'accompagnement à la mobilisation des personnes
- ✧ Consignes du travail intersession

Module 2 : Observer et analyser les risques liés à l'activité physique dans le cadre d'une situation de travail afin de proposer des pistes d'amélioration et de suivre leur mise en place

- ✧ Réactivation mémoire du module 1
- ✧ Restitution du travail intersession : réalisation d'un préprojet de prévention avec évaluation du domaine de compétence 1
- ✧ Intégrer les notions d'anatomie, pathologie, les TMS, les limites du fonctionnement du corps humains
- ✧ Intégrer les notions d'anatomie, pathologie, les TMS, les limites du fonctionnement du corps humains
- ✧ Les dimensions de l'homme au travail
- ✧ Le travail qui déborde avec la notion de stress et RPS
- ✧ Notion de situation de travail
- ✧ Méthodologie d'observation et description d'une situation de travail pour caractériser les situations de travail dangereuses, puis analyse de cette situation dangereuse(sollicitations, causes) et formalisation sur un support adapté permettant de partager son observation aux différents acteurs (outils ED 6291, TMS PRO)
- ✧ Etude de cas en sous-groupe
- ✧ Proposer des pistes d'améliorations : action sur l'ensemble des composantes de la situation de travail, approche technique, organisationnelle et humaine et adéquation avec les 9 PGP
- ✧ Planifier les différentes propositions en fonction du contexte et des enjeux
- ✧ Fin étude de cas en sous-groupe





PROGRAMME

- ✧ Autre étude de cas en sous-groupe, préparation d'une analyse et restitution
- ✧ Maîtriser les principes d'accompagnement à la mobilisation des personnes
- ✧ Présentation par chaque candidat d'une technique d'accompagnement à la mobilisation d'une personne
- ✧ Consigne du travail intersession : analyse d'une situation de travail

Module 3 : Organiser, animer et évaluer une formation-action des salariés à la prévention des risques liés à l'activité physique

- ✧ Réactivation mémoire
- ✧ Restitution du travail intersession : analyse d'une situation de travail : évaluation du domaine de compétence 2
- ✧ Notion de didactique : organisation des compétences
- ✧ Notion de compétences (les 4 stades)
- ✧ Les méthodes d'évaluations
- ✧ Intégrer les spécificités de la formation d'adultes : les 7 conditions d'apprentissage de l'adulte, les 4 phases d'apprentissage
- ✧ Animer et gérer un groupe d'adultes en formation : les principes de communication, la reformulation
- ✧ La communication non verbale
- ✧ Les différentes méthodes : heuristique, explicative, démonstrative, applicative
- ✧ Les outils propres à chaque méthode
- ✧ Préparation d'une séquence de formation
- ✧ Animation d'une séquence : évaluation du domaine de compétence 3
- ✧ Suite animation d'une séquence : évaluation du domaine de compétence 3
- ✧ Préparation du déroulé pédagogique de la formation action acteur PRAP
- ✧ Assurer le suivi administratif de la formation sur le système de gestion en ligne forprev

Bilan de la formation, entretien individuel

Evaluation



- ✧ Le candidat ayant satisfait aux exigences des épreuves certificatives se voit recevoir le certificat de formateur PRAP Sanitaire et Social. Le maintien et l'actualisation des compétences (MAC) des formateurs PRAP 2S est obligatoire, 3 jours tous les 36 mois.





PROGRAMME



Modalités, délai d'accès et accessibilité :

- ✿ Vous nous contactez par téléphone ou mail, nous validons avec vous votre projet. Enkaïros s'engage à vous faire un retour dans les 72 heures au plus tard, hors période de congés.
- ✿ Nos formations et nos locaux sont adaptés pour accueillir une personne en situation de handicap. Contactez notre référente handicap : Tina GARNATZ cbertrandgarnatz@enkairos.fr

